

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация оптовой и розничной торговли»
по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)
профиль «Экономика предпринимательства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение актуальных проблем формирования и эффективного функционирования хозяйствующих субъектов оптовой и розничной торговли, знакомство с основными теоретическими источниками и новейшими достижениями в области организации оптовой и розничной торговли.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о функционировании оптовой и розничной торговли, их сущности и выполняемых функциях в системе национальной экономики;
- дать теоретические знания об закономерностях и тенденциях функционирования рынков оптовой и розничной торговли;
- ознакомить с основными моделями поведения на рынке оптовых и розничных фирм;
- сформировать навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Организация оптовой и розничной торговли» – обязательная дисциплина вариативной части учебного плана (Б1.В.1.07). Освоение курса «Организация оптовой и розничной торговли» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изученным ранее, прежде всего по курсам: Налоги и налогообложение (ПК-5), Налоговые расчёты и оптимизация в налогообложении (ПК-5), Поведение потребителей / Бенчмаркинг (ПК-11), Экономика ресурсосбережения / Экономика природопользования (ПК-11), Логистика (ПК-11), Управление качеством (ПК-11), Антикризисное управление (ПК-11), Реклама и связи с общественностью (ПК-11), Организация инвестиций (ПК-11), Оценка бизнеса / Финансовый менеджмент (ПК-5), Ценообразование (ПК-11), Экономическое прогнозирование / Основы прогнозирования (ПК-5), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПК-5).

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами: Стратегический анализ в предпринимательстве» (ПК-5), Управление рисками (ПК-11), Инновационный менеджмент / Технологическое предпринимательство (ПК-11), Научно-исследовательская работа (ПК-5).

Дисциплина является предшествующей дисциплинам / практикам: Финансовая безопасность бизнеса (ПК-1,2,5), Внешнеэкономическая деятельность (ПК-11), Производственный менеджмент / Организация производства (ПК-11), Организация предпринимательской деятельности (ПК-2,5), Мерчандайзинг / Теория товароведения (ПК-11), а также прохождению преддипломной практики и ГИА.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности торговых предприятий различных форм собственности	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций торговли предприятий	навыками применения информации для принятия управленческих решений на предприятиях торговли
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	основные особенности функционирования торговых предприятий, оценивать тенденции и их развития	оценивать экономические перспективы и эффективность организации оптовых и розничных организаций	навыками оценки экономической эффективности организаций сферы обращения в рамках отраслевой специфики

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (разбор проблемных ситуаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); решение практических заданий; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, обсуждение кейса.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.